http://www.rbseonline.com

Sl.No. : 0673503

नामांक Roll No.

यहाँ से काटिए

No. of Questions – 28

No. of Printed Pages – 7

S-71-Sanskritam (T.L.)

माध्यमिक परीक्षा, 2020

SECONDARY EXAMINATION, 2020

तृतीय भाषा – संस्कृतम्

समय : 3¼ (सपादहोरात्रयम्)

अधिकतमांका : 80

http://www.rbseonline.com

प्रश्न पत्र को खोलने के लिए यहाँ फाड़ें

http://www.rbseonline.com

परीक्षार्थिभ्यः सामान्यनिर्देशा :

1) परीक्षार्थिभिः सर्वप्रथमं स्वप्रश्नपत्रोपरि नामाङ्कः अनिवार्यतः लेख्यः ।

2) सर्वे प्रश्नाः अनिवार्याः ।

3) सर्वेषां प्रश्नानामुत्तराण्युत्तरपुस्तिकायामेव लेखनीयानि ।

4) एकस्य प्रश्नस्य सर्वेषां खण्डानामुत्तराणि एकत्र एव लेखनीयानि ।

5) सर्वे प्रश्नाः संस्कृतभाषयैव उत्तरणीयाः ।

यहाँ से काटिए

http://www.rbseonline.com

http://www.rbseonline.com

1) अधोलिखितस्य पठित गद्यांशस्य हिन्दीभाषया अनुवादं लिखत – [5]

तत् श्रुत्वा कपोतराजस्य शङ्कां च अनादृत्य सर्वे कपोतास्तत्रोपविष्टाः । अनन्तरं सर्वे जालेन बद्धाः बभूवुः । ततो यस्य वचनाद् तत्र अवलम्बितास्तं सर्वे तिरस्कुर्वन्ति । तस्य तिरस्कारं श्रुत्वा चित्रग्रीव उवाच – "नायमस्य दोषः । विपत्काले विस्मय एव कापुरुष लक्षणम् । तदत्र धैर्यमवलम्ब्य प्रतीकारश्चिन्त्यताम् । इदानीमप्येवं क्रियताम् । सर्वैरेकचित्तीभूय जालमादायोड्डीयताम् ।"

अथवा

तेन पुनः सैन्यशक्ति संग्रहकार्यम् आरब्धम्, महासैन्यं च रचयामास । तथा सेनया च मुगलशासनं प्रति स्वातन्त्र्य युद्धं प्रारभत । स्वराज्यहस्तच्युतान् अनेकभागान् पुनः हस्तगतान् कृतवान् । तेषु मोही, गोगुन्दा, उदयपुरम् इत्यादयः मुख्याः आसन् । स्वराज्ये शान्तिं संस्थाप्य 'चावण्ड' नामकं स्थानं स्वराजधानीम् अकरोत् ।

http://www.rbseonline.com

http://www.rbseonline.com

2) अधोलिखितस्य पठित पद्यस्य हिन्दीभाषया अनुवादं लिखत – [5]

ते तुन्दिलाः स्वादुरसाः कलिङ्गाः
सा शारदी चञ्चलचन्द्रिका च ।
स्फूर्तिः स्फुरन्ती स्फुरगावलीषु
क्रमेलकानां गतयश्च तास्ताः ॥

अथवा

यथा खनन् खनित्रेण नरो वार्यधिगच्छति ।
तथा गुरुगतां विद्यां शुश्रूषुरधिगच्छति ॥

3) अधोलिखित पठित पद्यस्य संस्कृतेन व्याख्यां कुरूत – [4]

विद्या शस्त्रं च शास्त्रं च द्वे विद्ये प्रति पत्तये ।
शस्त्रेण रक्षिते राष्ट्रे शास्त्रचर्चा प्रवर्तते ॥

अथवा

अपदो दूरगामी च साक्षरो न च पण्डितः ।
अमुखः स्पष्टवक्ता च, यो जानाति स पण्डितः ॥

http://www.rbseonline.com

http://www.rbseonline.com

4) अधोलिखितस्य नाट्यांशस्य संस्कृतेन व्याख्या कार्या – [3]

प्रथमा – तथा (इति निष्क्रान्ता)

बाल: – अनेनैव तावत् क्रीडयिष्यामि । (इति तापसीं विलोक्य हसति)

तापसी – भवतु, न मामयं गणयति । (पार्श्वमवलोक्य)
कोऽत्र ऋषिकुमाराणाम्? (राजानमवलोक्य)
भद्रमुख, एहि तावत्! मोचयानेन डिम्भलीलया बाध्यमानं बालमृगेन्द्रम् ।

राजा – उपगम्य । (सस्मितम्) अयि भो महर्षिपुत्र !

अथवा

प्रथम: भिल्ल: – हा भगवन् ! अद्य कीदृश: समय: आगत:? प्रताप: अपि स्वदेशं परित्यज्य अन्यत्र प्रस्थित: अस्ति।

द्वितीय: भिल्ल: – न जाने अस्य मेवाड़देशस्य भाग्ये किं लिखितम् अस्ति । हे दीनदयालो ! परमेश्वर । त्वमपि अद्य इयान् निष्ठुर: कथं जात: ।

तृतीय: भिल्ल: – हा धिक्! वराकस्य समीपे न जीवन सामग्री न च युद्ध सामग्री एव विद्यते । मातृभूमे: दुर्दशां स्वचक्षुषा कथं द्रक्ष्याम:? (रोदिति)

5) अधोलिखितेषु अष्टसु षण्णां प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत – [6 × ½ = 3]

i) 'जयसुरभारति!' इति पाठस्य लेखक: क: अस्ति?
ii) इयं कस्य अभूमि:?
iii) प्रतापाय क: प्रभूतं धनं दत्तवान्?
iv) कुत्र त्वरणीयम्?
v) सतां विभूतय: किमर्थम्?
vi) खलस्य विवादाय का भवति?
vii) सर: सु शरत्प्रसन्नं सलिलं कदा चकास्ति?
viii) कवि: सूदनेन रचितं काव्यं किम् अस्ति?

निर्देश : – प्रश्नसंख्या 6-9 पर्यन्तं रेखाङ्कितपदमाधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरूत –

6) संस्कारस्य अवसरे आचार्य: <u>शिष्यम्</u> उपदिशति । [1]

7) <u>सर्प:</u> तेन सह तस्यालयं गत: । [1]

8) <u>सूरजमल्लस्य</u> अपरं नाम सुजानसिंह: आसीत् । [1]

9) विद्यासमृद्धो <u>भवता</u> विधेय: । [1]

10) प्रश्नपत्रमतिरिच्य स्वपाठ्यपुस्तकात् द्वौ श्लोकौ लिखत । [2 × 1½ = 3]

http://www.rbseonline.com

http://www.rbseonline.com

http://www.rbseonline.com

http://www.rbseonline.com

11) अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा एतदाधारितप्रश्नानाम् उत्तराणि यथानिर्देशं लिखत –

अस्माकं देशे षड् ऋतवः नवचेतना सञ्चरणाय समायान्ति । तत्रापि वर्षा कालं दृष्ट्वा सर्वे नन्दन्ति । अयं ग्रीष्मानन्तरं समायाति । वर्षाकाले आकाशे मेघाः आयान्ति । ते गर्जन्ति वर्षन्ति च । सौदामिन्यः स्फुरन्ति । सर्वत्र जलं भवति । वर्षाजलैः स्नाता वसुन्धरा मोदते । सर्वत्र हरीतिमा विभाति । वर्षाकाले मण्डूकाः रटन्ति । मयूराः नृत्यन्ति । वृक्षाः पल्लविताः भवन्ति । निर्झराः मधुरं नदन्ति, नद्यः वेगेन वहन्ति। वर्षाकाले ग्रामे मार्गाः पङ्कमयाः भवन्ति। जलाशयाः कूपाः अपि पूर्णाः भवन्ति । कृषकाणां कृते वृष्टिः एव जीवनम् अस्ति ।

क) अस्य गद्यांशस्य समुचितं शीर्षकं लिखत । [1]

ख) यथानिर्देशः प्रश्नानामुत्तराणि लिखत ।

i) अस्माकं देशे षड् ऋतवः किंमर्थं समायान्ति? [1]

ii) वर्षाकाले आकाशे के समायान्ति ? [1]

iii) कैः स्नाता वसुन्धरा मोदते? [1]

iv) केषां कृते वृष्टिः एव जीवनम् अस्ति? [1]

v) वर्षाकाले कुत्र मार्गाः पङ्कमयाः भवन्ति? [1]

ग) यथानिर्देशं प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत ।

i) 'वर्षाकालः ग्रीष्मानन्तरं समायाति ।' अत्र कर्तृपदं किम् अस्ति? [1]

ii) 'वर्षाकालं दृष्ट्वा सर्वे नन्दन्ति।' अत्र सर्वनामपदं किम् अस्ति? [1]

iii) 'वर्षाजलैः स्नाता वसुन्धरा मोदते।' अत्र विशेषणपदं किम् अस्ति? [1]

iv) 'वृक्षाः पल्लविताः सन्ति।' अत्र विशेष्यपदं किम् अस्ति? [1]

12) अधोलिखित पदयोः सन्धिविच्छेदं कृत्वा सन्धेः नामापि लिखत –

i) यथेच्छम् [1]

ii) प्रेजते [1]

13) अधोलिखित पदयोः सन्धिं कृत्वा सन्धेः नामापि लिखत –

i) दिक्+अम्बरः [1]

ii) रामः+हसति [1]

14) अधोलिखित रेखाङ्कित पदेषु समस्तपदानां विग्रहम् अथवा विग्रहपदानां समासं कृत्वा समासस्य नामापि लिखत –

i) <u>कृष्णाकाकः</u> कोटरे वसति । http://www.rbseonline.com [1]

ii) वने <u>धेनुपन्नगौ</u> विचरतः स्म । [1]

iii) तत् <u>जनानाम् अभावः</u> वनम् आसीत् । [1]

15) अधोलिखित रेखाङ्कित पदेषु विभक्तिं तत् कारणञ्च लिखत –

i) <u>उदयपुरं</u> परितः जलम् अस्ति । [1]

ii) छात्रः <u>विद्यालयात्</u> बहिः गच्छति । [1]

iii) <u>दैत्येभ्यः</u> हरिः अलम् ! [1]

http://www.rbseonline.com

http://www.rbseonline.com

http://www.rbseonline.com

http://www.rbseonline.com

16) कोष्ठके प्रदत्त प्रकृति प्रत्यययाभ्यां पदं निर्माय वाक्यं पूरयत –

i) .... नौकया नदीं तरति । (नौ+ठन्) । [1]

ii) गुरुं .... शिष्य: सुखं लभते । (सेव्+शानच्) । [1]

17) अधोलिखित वाक्ययो: रेखाङ्कित पदयो: प्रकृतिप्रत्ययौ: पृथक् कृत्वा लिखत –

i) <u>राज्ञी</u> गुणवरा नृपस्य प्रियतमा आसीत् । [1]

ii) <u>देवता</u> स्वर्गे वसति । [1]

18) मञ्जूषायां प्रदत्तै: अव्ययपदै: रिक्तस्थानानि पूरयित्वा लिखत –

तथा, कुत:, यत्, अपि

i) वर्षागमे चारुमरुं विहाय क्वान्यत्र कस्य .... रमेत चित्तम् । [1]

ii) अश्रद्धेयमेतत् .... तृणानां वह्निना सह संगम: । [1]

iii) भवान् .... समायात: श्रीमन् । [1]

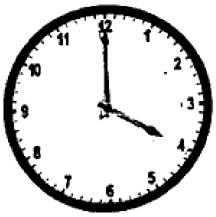
अधोलिखित वाक्यानां वाच्य परिवर्तनं कुरूत । (प्रश्नसंख्या 19-21 पर्यन्तं)

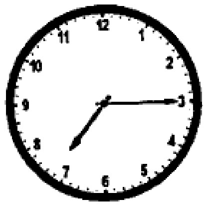
19) सीता गीतं गायति । [1]

20) मया ग्रन्थ: पठ्यते । [1]

21) तेन सुप्यते । [1]

22) घटिका चित्र सहायतया संस्कृतेन शब्दै: रिक्तस्थाने समयलेखनं कुरूत –

क) 

ख) 

i) सायंकाले .... विद्यालयस्य अवकाश: भवति । [1]

ii) अहं प्रात: .... प्रातराशं करोमि । [1]

23) अधोलिखितानि वाक्यानि शुद्धानि कुरूत –

i) अहं भोजनेन कृते गृहं गमिष्यामि । [1]

ii) गुखे अधीते । [1]

iii) स: पादात् खञ्ज: अस्ति । [1]

http://www.rbseonline.com

http://www.rbseonline.com

http://www.rbseonline.com

http://www.rbseonline.com

24) भवान् राजकीय माध्यमिक विद्यालयः, राहोली इत्यस्य दशम्याः कक्षायाः छात्रः सुरेशः अस्ति । स्वविद्यालयस्य प्रधानाध्यापकाय भ्रातुः विवाहे उपस्थातुं दिनद्वयस्य अवकाशार्थं प्रार्थनापत्रं लिखतु । [4]

अथवा

भवान् विद्यालयस्य नियमित छात्र प्रमाणपत्र प्राप्ति विषये अधोलिखित पत्रं मञ्जूषासहायतया रिक्तस्थानानि पूरयित्वा लिखतु ।

भवन्तः, अहं, महोदयाः, मह्यं प्रदाय, अतः, सेवायाम्, भागं

....

श्रीमन्तः प्रधानाध्यापक महोदयाः,
राजकीय माध्यमिक विद्यालयः
धौलपुरम्

विषय :- नियमित छात्र प्रमाणपत्र प्राप्त्यर्थम् ।

....

सविनयं निवेदनम् अस्ति यत् अहं विद्यालयस्य नवमकक्षायाः नियमित छात्रोऽस्मि । .... संस्कृत श्लोक प्रतियोगितायां .... गृहीतुम् इच्छामि । .... प्रार्थना अस्ति यत् .... नियमित – छात्र प्रमाणपत्रं .... अनुगृहीष्यन्ति .... ।

सधन्यवादम् ।

भवदाज्ञाकारी शिष्यः
रमेश :
नवमी कक्षा

25) मञ्जूषायाः उचितपदैः 'ग्रीष्मावकाश' इति विषये संवादं पूरयत – [8 × ½ = 4]

गतमासे, मया, तत्र, अतिरमणीयः, त्वं, अपश्यः, अगच्छम्, कदा

विजयः – अजय! ग्रीष्मावकाशे .... कुत्र अगच्छः?

अजयः – विजय! अहं ग्रीष्मावकाशे अरुणाचलप्रदेशम् .... ।

विजयः – अहो .... सः प्रदेशः ।

अजयः – आम्, ... याकपशुम् अपश्यम् ।

विजयः – किं त्वं गोम्पामन्दिरं न ....?

अजयः – .... सह मम जननी जनकः च आस्ताम् । वयं सर्वे गोम्पामन्दिरम् अगच्छाम?

विजयः – यूयं .... ततः आगच्छत?

अजयः – वयं .... एव आगच्छाम ।

26) अधोलिखितेषु षड्सु वाक्येषु केषाञ्चन चतुर्णां वाक्यानां संस्कृतेन अनुवादं कुरूत । [4 × 1 = 4]

i) नगर के पास उपवन है।
ii) बालक को फल अच्छा लगता है।
iii) हिमालय से गङ्गा निकलती है।
iv) मैं भी गांव जाता हूँ।
v) कवियों में कालिदास श्रेष्ठ है।
vi) वृक्ष के उपर पक्षी है।

http://www.rbseonline.com

http://www.rbseonline.com

http://www.rbseonline.com

http://www.rbseonline.com

27) अधः प्रदत्तचित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायां प्रदत्त शब्दानां सहायतया संस्कृतेन षड् वाक्यानि निर्माय लिखत –[6 × ½ = 3]

पर्यावरणस्य, नाशयति, जलम् अपेयम्, स्वार्थाय,
वृक्षकर्तनम्, पर्यावरणरक्षणम्, विविधरोगाः, वृक्षारोपणं

अथवा

मञ्जूषायां प्रदत्त शब्दानां सहायतया रिक्तस्थानानि पूरयित्वा अनुच्छेदं लिखत –

गत्वा, मृगेण क्लेशः
भक्षणार्थम्, सिंहः प्रतिदिनम्

i) वने एकः .... प्रतिवसति स्म ।

ii) सः .... अनेकान् पशून् हन्ति ।

iii) सर्वे पशवः .... सिंहम् अवदन् ।

iv) स्वामिन् एकेत .... अपि तव तृप्तिः भवति ।

v) अद्यप्रभृतिः प्रतिदिनम् एकः मृगः .... आगमिष्यति ।

vi) एवं तव भोजनं .... विना अपि भविष्यति ।

28) अधोलिखितवाक्यानि क्रमरहितानि सन्ति । यथाक्रमं संयोजनं कृत्वा लिखत – [6 × ½ = 3]

i) वन्यजन्तुषु तस्य आधिपत्यम् अभवत् ।

ii) सर्वे श्रृगालाः महाशब्दं कृतवन्तः ।

iii) श्रृगालः वनात् नगरम् आगतः ।

iv) श्रृगालः उत्थाय वनं प्रति पलायितः ।

v) श्रृगालः नीलीभाण्डे पतितः ।

vi) सः अन्यान् श्रृगालान् दूरं कृतवान् ।

http://www.rbseonline.com

http://www.rbseonline.com
http://www.rbseonline.com